

VALUTAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

FINALITA' E OBIETTIVI

- Ampliare il contesto educativo e formativo della scuola.
- Migliorare la qualità dell'apprendimento degli studenti attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa.
- Realizzare il Piano dell'Offerta Formativa.
- Rafforzare le motivazioni allo studio curando l'orientamento, valorizzando gli stili di apprendimento, favorendo il clima di classe ed il senso di appartenenza.
- Promuovere l'accoglienza, ridurre il disagio e la dispersione scolastica.
- Rafforzare i legami tra scuola e territorio promuovendo esperienze di stages, di collaborazione, di conoscenza reciproca.
- Soddisfare le esigenze e le attese dell'utenza.
- Informare e sensibilizzare la comunità attraverso attività di scuola aperta, sito internet, incontri di open-day.
- Coinvolgere nella forma più ampia tutto il personale nel processo di miglioramento del servizio.
- Gestire le risorse umane, finanziarie e strumentali con efficacia ed efficienza.

ATTIVITÀ E PROGETTI

- Sono state attuate iniziative formative con gli alunni per lo sviluppo delle competenze (Corsi di recupero, Viaggi e visite d'istruzione, progetti di 3^a area, lettori di madre lingua inglese/francese/tedesco, Gruppo Sportivo, ECDL, certificazione competenze linguistiche PET)
- Sono state realizzate iniziative a supporto degli studenti (orientamento in entrata, accoglienza, sportello ascolto, tutoring, motorino sicuro, integrazione alunni stranieri, istruzione domiciliare per un'allieva).
- Sono state sviluppate attività con attenzioni didattiche legate a specifici progetti (orientamento in uscita, certificazione qualità, multimedialità, sicurezza a scuola, Laboratori Teatrali per alunni disabili)
- E' stata ampliata l'offerta formativa (educazione alla salute ed in particolare prevenzione alle dipendenze, animazione interculturale, aspetti psicologici della alimentazione, corsi di formazione per rappresentanti degli studenti).
- È stato supportato il P.O.F. con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa.
- Sono stati realizzati percorsi di continuità e di orientamento con le Scuole Medie, con gli altri Istituti superiori (passerelle), con l'Università (progetti orientamento).
- Sono state svolte numerose attività di integrazione delle persone con disabilità.
- Sono stati progettati e realizzati percorsi di formazione/aggiornamento per il personale della scuola.
- Sono stati rinnovati e potenziati i laboratori/aule speciali anche con spese di investimento; si è provveduto alla manutenzione della strumentazione esistente.
- Si è collaborato con Istituzioni ed agenzie esterne per realizzare iniziative culturali, formative e sociali.

ATTIVITÀ NEGOZIALE

Nel corso dell'esercizio finanziario 2009 sono stati stipulati n. 31 contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per corsi di terza area, educazione alla salute, lettori di madre lingua, ecc. Detti contratti sono stati registrati nell'apposito registro.

Si dichiara inoltre che:

- le scritture di cui al libro giornale concordano con le risultanze del conto corrente bancario
- i beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul registro dell'inventario
- le ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali sono state trattenute e versate agli enti competenti
- alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario ed un conto corrente postale
- la contabilità scolastica è tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy
- le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accertamenti e trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Capo di istituto
- è stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati
- non esistono gestioni fuori bilancio.

RISULTATI CONSEGUITI

Dall'esame dettagliato delle risultanze del conto consuntivo, si evidenzia che, in genere, i progetti sono stati realizzati in modo esaustivo.

Particolarmente rilevanti sono stati gli interventi inerenti le attività integrative e l'ampliamento dell'offerta formativa, l'attività di recupero, lo sportello Help ed il potenziamento delle abilità didattiche che hanno prodotto un effettivo sostegno, non soltanto al lavoro curricolare, ma hanno costituito un beneficio per le famiglie andando ad incidere sulle fasce di disagio più deboli ed esposte.

Molto significativo è stato il Progetto "Motorino Sicuro" che ha comportato, per un nutrito numero di studenti delle classi iniziali, il conseguimento dell'idoneità alla guida del ciclomotore, diventata obbligatoria ai sensi del D. L.vo n.9 del 15/01/02.

In definitiva si può dire che le iniziative realizzate con questo programma hanno ben interpretato le esigenze degli studenti, dei genitori, del territorio, fatte proprie con responsabilità e professionalità dal Collegio dei Docenti e deliberate dal Consiglio d'Istituto.

Assai valido e proficuo è stato l'intervento degli operatori esterni, in particolare per la 3ª Area, lettori di madrelingua, l'educazione alla salute ed altre attività che, in ogni occasione, hanno rilevato adeguate competenze, associate ad una proficua collaborazione con i docenti curricolari.

Da evidenziare, anche, gli sforzi operati per dotare la necessaria strumentazione e il materiale di consumo a tutti i laboratori presenti in Istituto. Ed ancora si sottolinea il continuo ricambio del parco macchine dei vari laboratori informatici.

Infine, sono da sottolineare i risultati lusinghieri conseguiti da due studenti del Betty Ambiveri premiati nell'Albo Nazionale delle Eccellenze essendo stati inseriti nella 2ª fascia di merito della categoria Gara Individuale Nazionale per "Operatori Elettrici" e "Operatori gestione Aziendale"

Si riportano, di seguito, i risultati finali conseguiti:

ATTIVITA' E PROGETTI	% SOMME IMPEGNATE/SPESE PROGRAMMATE
ATTIVITA' A01	72,24
ATTIVITA' A02	73,01
ATTIVITA' A03	79,18
ATTIVITA' A04	81,44
PROGETTI SUPP. ALLA DIDATTICA	86,18
PROGETTI FORMAZIONE DEL PERSONALE	22,64
ALTRI PROGETTI	73,07

Da un esame dei dati si evince che i risultati ottenuti sono complessivamente positivi ; la formazione del personale si assesta su livelli bassi anche se superiori a quelli registrati nello scorso esercizio finanziario.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Spadaro