

Piano di Orientamento d'Istituto

	Obiettivi	Categoria	Descrizione	Tempi	Dettagli svolgimento
CLASSI PRIME	Rinforzare il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali	Leggere e lavorare su testi Costruire e utilizzare mappe concettuali Uso dei software dedicati Ottimizzare lo studio tra pari; a cura dei docenti curricolari	10	30
		La motivazione allo studio	Incontri motivazionali con esperti esterni e/o docenti curricolari	3	
		Didattica orientativa	A cosa serve studiare le discipline? i risvolti pragmatici dello studio; a cura dei docenti curricolari	5	
		Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Progetti di didattica innovativa focalizzati sull'ambito STEM - science, technology, engineering and mathematics; a cura di esperti esterni e/o docenti curricolari	12	
	Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	Letture e analisi dei regolamenti scolastici; a cura dei docenti curricolari	4	15
		Regole di convivenze sociale Senso civico e cittadinanza responsabile	Attività laboratoriali sull'applicazione delle regole Lezioni partecipate/attività laboratoriali sul significato dell'essere cittadino e sulle responsabilità connesse (a partire dalla comunità scolastica); a cura dei docenti curricolari	6	
		Laboratori sulle scelte Imparare a chiedere aiuto	Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto; a cura dei docenti curricolari	5	
	Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Biografia formativa	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	4	39
		Interventi di esperti interni e/o esterni	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi sui temi culturali, di attualità, della salute	15	
		Progetti curricolari e/o extra-curricolari a carattere orientativo	Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso del drone, volontariato ecc.)	20	
	Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Visite presso azienda del settore/ a luoghi di interesse (per ogni uscita verranno computate 5 ore - max. 2 uscite)	10	10
	CLASSI SECONDE	Rinforzare il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali	Leggere e lavorare su testi Costruire e utilizzare mappe concettuali Uso dei software dedicati Ottimizzare lo studio tra pari; a cura dei docenti curricolari	10
La motivazione allo studio			Incontri motivazionali con esperti esterni e/o docenti curricolari	3	
Didattica orientativa			A cosa serve studiare le discipline scolastiche? i risvolti pragmatici dello studio; a cura dei docenti curricolari	5	
Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM			Progetti di didattica innovativa focalizzati sull'ambito STEM - science, technology, engineering and mathematics; a cura di esperti esterni e/o docenti curricolari	12	
Lavorare sul senso di responsabilità		Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	Letture e analisi dei regolamenti scolastici; a cura dei docenti curricolari	4	15
		Regole di convivenze sociale Senso civico e cittadinanza responsabile	Attività laboratoriali sull'applicazione delle regole Lezioni partecipate/attività laboratoriali sul significato dell'essere cittadino e sulle responsabilità connesse (a partire dalla comunità scolastica); a cura dei docenti curricolari	6	
		Laboratori sulle scelte Imparare a chiedere aiuto	Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto; a cura dei docenti curricolari	5	
Conoscere se stessi e le proprie attitudini		Biografia formativa	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	4	39
		Interventi di esperti interni e/o esterni	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi sui temi culturali, di attualità, della salute	15	
		Progetti curricolari e/o extra-curricolari a carattere orientativo	Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso del drone, volontariato ecc.)	20	
Conoscere il territorio		Visite guidate a carattere orientativo	Visite presso azienda del settore/ a luoghi di interesse (per ogni uscita verranno computate 5 ore - max. 2 uscite)	10	10
CLASSI TERZE		Rinforzare il metodo di studio	Rafforzare e/o consolidare il metodo di studio	Comprendere i testi, comprendere le consegne, sintetizzare i contenuti, costruire mappe, ricercare e comprendere i testi dalla rete, valutare l'affidabilità delle fonti; leggere e lavorare sui testi, costruire e utilizzare mappe concettuali, uso di software, esercitazione e letture di fonti digitali	10
	Didattica orientativa		"Fare Didattica in/per la classe": attività svolta al fine di far sviluppare agli studenti una maggiore consapevolezza delle discipline e del loro utilizzo nella vita quotidiana e professionale; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	5	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Favorire progetti interdisciplinari che coinvolgono le materie STEM e quelle umanistiche nell'ottica dello sviluppo del senso critico; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	8	
	Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Educare alla scelta per il futuro	Percorso unitario in collaborazione con l'Università degli Studi di Bergamo composto da tre moduli (5h+5h+5h) di cui solo il primo - di orientamento alla scelta universitaria - è inalterabile e uguale per tutti gli indirizzi. Gli interventi si terranno in classe a cura dei docenti esterni Unibg (con la presenza dei docenti curricolari)	15	45
		Eventi con esperti esterni	Analisi di tematiche di interesse specifiche per i singoli indirizzi di studio al fine di conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini	20	
		Progetti curricolari a carattere orientativo	Attività e/o progetti volti a innescare riflessioni personali; a cura dei docenti curricolari	10	
		Incontri con il tutor dell'orientamento	Colloqui individuali e/o con le famiglie in orario extra-scolastico, su richiesta e su prenotazione	/	
		Spiegazione finalizzata alla compilazione E-Portfolio	Somministrazione da parte del docente Tutor di orientamento assegnato alla classe delle indicazioni necessarie agli alunni per la compilazione del e-portfolio, compresa la scelta del "capolavoro" da caricare in piattaforma web	5	
	Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Visite presso azienda del settore/ a luoghi di interesse (per ogni uscita verranno computate 5 ore - max. 2 uscite)	10	16
		Conoscere il settore terziario che opera sul territorio	Conoscenza degli enti del territorio che perseguono, senza scopo di lucro, finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale	6	
	Greencomp	Conoscenza obiettivi agenda 2030, progettare e immaginare futuri sostenibili, saper gestire le transizioni e le sfide dell'ambiente e della natura, imparare a rispettare l'ambiente (partendo da quello scolastico)	Approccio alla sostenibilità, agire in nome dei suoi valori, immaginare futuri sostenibili; a cura dei docenti curricolari	10	10

Piano di Orientamento d'Istituto

CLASSI QUARTE	Rinforzare il metodo di studio	Didattica orientativa	"Fare Didattica in/per la classe": attività svolta al fine di far sviluppare agli studenti una maggiore consapevolezza delle discipline e del loro utilizzo nella vita quotidiana e professionale; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	5	13
		Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Favorire progetti interdisciplinari che coinvolgano le materie STEM e quelle umanistiche nell'ottica dello sviluppo del senso critico; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	8	
	Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni dell'Istituto, e non solo, diventati imprenditori	Incontri con esperti esterni che hanno dedicato la loro vita professionale all'imprenditoria	5	5
	Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni	Analisi di tematiche di interesse specifiche per i singoli indirizzi di studio	20	35
		Progetti curriculari a carattere orientativo	Attività volte a innescare riflessioni personali; a cura dei docenti curricolari	10	
		Incontri con il tutor dell'orientamento	Colloqui individuali e/o con le famiglie in orario extra-scolastico, su richiesta e su prenotazione	/	
	Conoscere la formazione superiore	L'offerta universitaria	Somministrazione da parte del docente Tutor di orientamento assegnato alla classe delle indicazioni necessarie agli alunni per la compilazione del e-portfolio, compresa la scelta del "capolavoro" da caricare in piattaforma web	5	22
		La formazione presso gli ITS	Incontro conoscitivo con i referenti ITS	2	
		Le professioni militari	Incontri con esperti esterni del settore	5	
	Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Visite presso azienda del settore/ a luoghi di interesse (per ogni uscita verranno computate 5 ore - max. 2 uscite)	10	10
CLASSI QUINTE	Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulla capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni dell'Istituto, e non solo, diventati imprenditori	Incontri con esperti esterni che hanno dedicato la loro vita professionale all'imprenditoria	5	5
	Lavorare sulle capacità comunicative	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specifici	Debate o attività di discussione, per migliorare le competenze di public speaking	5	5
	Lavorare su se stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni	Analisi di tematiche di interesse specifiche per i singoli indirizzi di studio	4	11
		Progetti o attività curriculari a carattere orientativo	Didattica disciplinare in chiave orientativa, volta a sviluppare negli studenti maggior consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie capacità. Qualsiasi disciplina può essere insegnata in chiave orientativa.	5	
		Incontri con il tutor dell'orientamento	Incontri con lo studente e/o le famiglie con il docente tutor	/	
	Conoscere la formazione superiore	Spiegazione finalizzata alla compilazione E-Portfolio	Spiegazione a cura del docente tutor	5	31
		L'offerta universitaria	Percorso unitario in collaborazione con l'Università degli Studi di Bergamo composto da tre moduli (5h+5h+5h) di cui solo il primo - di orientamento alla scelta universitaria - è inalterabile e uguale per tutti gli indirizzi. Gli interventi si terranno in classe a cura dei docenti esterni Unibg (con la presenza dei docenti curricolari)	15	
		Salone dello studente	Salone delle studente	5	
		La formazione presso gli ITS	Incontro conoscitivo con i referenti ITS	4	
	Conoscere la formazione superiore	Studi e carriere professionali nelle discipline STEM	Incontri con esperti o lavoratori in settori ad alto contenuto tecnologico e innovativo.	5	2
		Le professioni militari	Incontri con esperti	2	
	Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Visite presso azienda del settore/luoghi di interesse (per ogni uscita verranno computate max 5 ore - max. 2 uscite)	10	10
	Approfondimento della conoscenza del mondo del lavoro	Ricerca di lavoro	Redazione di un CV o di una lettera di presentazione; simulazione colloqui di lavoro	8	8

Orario curriculare

Orario curriculare